



SZAKMAI BESZÁMOLÓ

I. A mobilitás főbb adatai

- Résztvevők: Kovács Veronika és Bakó Emese
- A mobilitás célországa: Spanyolország
- A választott továbbképző kurzus helyszíne: Tenerife – Puerto de la Cruz
- A mobilitás időtartama: 2024. június 29. – július 6.
- A mobilitás keretében elvégzett kurzus neve: Outdoor education – a new way of teaching and learning

II. A mobilitás céljai

A képzés célja, hogy a pedagógusoknak eszközöket, és javaslatokat adjanak a szabadtéri és formális oktatás integrálásához. A kurzuson tisztázzák az „outdoor education” alapelveit, kulturális és természeti vonatkozásait. A három megjelenési formája lehet a természetért, természetben és a természettel történő oktatás. Fő céljuk volt az „outdoor education” tervezhetőségének, megjelenítésének, és a tudás átadási lehetőségeinek módjait bemutatni. Fontosnak tartották az oktatás során, hogy gyakorlati alapú legyen a tudás átadása, ezáltal rengeteg csapatépítő játékkal és különböző témájú csoport feladatokkal ismerkedtünk meg legtöbbször a természetben, vagy városok parkjaiban, szabad levegőn. A képzés végén átbeszéltük, hogy kinek milyen tapasztalatai, ötletei, már bevált szokásai vannak a képzés témájában, és ezeket a hallott módon vagy tovább gondolva tudjuk majd a későbbiekben alkalmazni.

A kurzusra való jelentkezéssel a fő célunk az volt, hogy az iskolában szervezett szabadidős programokat és testnevelés és matematika órákat kicsit megújítsuk, modernebbé, változatosabbá tegyük. Mindemellett a nyelv gyakorlása, új emberek megismerése volt a célunk, hogy így Európa minden részéről érkező kollégákkal történő beszélgetések által kicsit átfogóbb képet kaphassunk a különböző oktatási rendszerekről, az oktatás helyzetéről a különböző országokban.

III. A mobilitás tapasztalatai

Június 29. (szombat): Tenerifén (SUR) délután 6 óra magasságában szálltunk le. Innen busszal mentünk tovább Tenerife fővárosába Santa Cruzba, ahol kis várakozás után szálltunk fel a Puerto de la Cruz-ba menő buszra. A szállodába 9 óra körül érkeztünk meg. A továbbiakban elfoglaltuk a szállást, vacsoráztunk, és kipihentük az út fáradalmait.

Június 30. (vasárnap): A délelőtti folyamán kis városnézést követően folytattuk a pihenést, majd délután találkoztunk a többi résztvevővel. Egy 2 órás fakultatív, vezetett városnézéssel kezdődött a kurzus, majd az esténk szabad volt.

Július 1. (hétfő): Reggel a szálloda recepcióján találkoztunk a kurzus vezetőjével, Jorge-val. A szálloda egyik konferencia termében egy elméleti foglalkozás keretein belül átbeszéltük az „outdoor education” alapelveit, fogalmát, lehetőségeit, célját, közben csapatépítő játékok segítségével ismerkedtünk meg a többi résztvevővel. A délutánunk és esténk szabad volt, így Tenerife egyik fő látványosságát látogattuk meg, ami nem más, mint a Loro Park Puerto de la Cruzban. Ez egy állatkert és óceánárium egyben, ahol izgalmas fókák, delfin és gyilkos bálna bemutatókat láthattunk sok más érdekes állat mellett.



Július 2. (kedd): A délelőtti folyamán egy rövid buszos utazást követően egy vezetett városnéző túrán ismerkedhettünk meg La Orotava óvárosával, parkjaival és Tenerife jellegzetes épületeivel. Az ebédet követően közösen elsétáltunk egy kb. 6 km-re fekvő fekete homokos strandra (Bollullo Beach), ahol érdekes, szabadban játszható, tananyaggal foglalkozó feladatokkal ismerkedhettünk meg. Odafele úton, többféle ismerkedős játékkal gazdagodtunk.



Július 3. (szerda): Ezen a napon egy alkalmazást mutattak be nekünk (Action bound), amit először használnunk kellett. Ez annyit tesz, hogy az alkalmazás vezetett végig minket egy csoportos kincskereső játékon, amin keresztül ismét felfedezhettük Puerto de la Cruz-t. Majd egy rövid ismertetést követően megtervezhettük az alkalmazásban a saját kincskereső játékunkat, a saját választott városunkba. Délután Santa Cruz városába utaztunk, ahol az óvárost néztük meg.



Július 4. (csütörtök): A délelőtt folyamán Puerto de la Cruz 2 parkját látogattuk meg, ahol ismét különböző játékokat, feladatokat mutattak nekünk, majd egy beszélgetést követően mutathattuk be a saját ötleteinket egy-egy parkban végrehajtható foglalkozás témájában, majd ezt értékelte a többi résztvevő, és tehettek fel kérdéseket, amennyiben nem volt egyértelmű a feladat. Tapasztalatok és ötletek megosztásáról szólt a délelőtt első fele. A második feladatban egy „active listening” nevű gyakorlattal ismerkedhettünk meg, aminek fontosságát és jelentőségét a feladat után átbeszéltük. A foglalkozást követően pihenéssel telt a délután.



Július 5. (péntek): A képzés utolsó napján Puerto de la Cruz egyik strandján ismerkedtünk meg egy feladattal, amiben ötleteket kaphattunk arra, hogy hogyan valósítható meg egy matematika óra a természetben és a természetért. A strandon különböző típusú „szemeteket” kellett gyűjteni, és minden szemét típusnak megvolt a hozzárendelt értéke. Szabadon választott matematikai műveletekkel kellett előre meghatározott eredményeket kirakni úgy, hogy minél kevesebb „szemetet” kelljen felhasználni. Majd a foglalkozás második felében mindenki a saját szakjának megfelelő tantermen kívüli foglalkozást tervezett a többi azonos szakos résztvevővel közösen. A foglalkozás után, mindenki megkapta a kurzus elvégzését jelentő tanúsítványt. A délutánt strandolással és szuvenírek beszerzésével töltöttük, majd részt vettünk egy, a kurzust hivatalosan lezáró, kellemes búcsúvacsorán.



Július 6. (szombat): A mai napot a Teide-n töltöttük. Tömegközlekedéssel közelítettük meg a felvonót, majd felvonóval felmentünk a csúcsra. A csúcs meglátogatása után kicsit még sétálgattunk a vulkán lábánál, majd visszabuszoztunk Puerto de la Cruzba.

IV. A mobilitás eredményei

A kurzus alatt sok érdekes ismerkedős és csapatépítő játékkal találkozhattunk, melyet a szabadidős programokba nagyon könnyen be tudunk majd építeni. Kaptunk pár példát arra, hogy egyes tantárgyakat hogyan lehet a természetben tanítani, ez kiindulásnak jó, de átültetése a tényleges oktatásba még továbbgondolást igényel. Az alapelveket megismertük, innentől kezdve már ránk van bízva, hogyan

használjuk a megszerzett tudást. Az angol nyelvet használtuk, a végére egészen belejöttünk, így a nyelvgyakorlás megvalósult. Tenerife északi részének jelentősebb városait bejártuk a tanfolyamnak köszönhetően, megismerkedhettünk a helyi gasztronómia pár jellegzetes fogásával, találkozhattunk a kedves helyiekkel. Az Erasmus programot teljes mértékben hasznosnak találtuk.

